



PROJET PÉDAGOGIQUE

Séjour de vacances juillet

AGAPÉ Village
BP 30 F
47901 AGEN Cedex 9 FRANCE
+33 5 62 24 26 90 - +33 6 09 75 54 25



Sommaire

- Présentation de la structure :
diagnostic, locaux
- Présentation de l'équipe :
organisation générale, rôle de la direction, rôle des animateurs.
- Projet éducatif Agape village
- Buts et objectifs Agape village

Projet de fonctionnement Séjour 6-13 ans

- Objectifs pédagogiques et évaluation
- Fonctionnement :
Présentation des activités
Activités à la carte, Avec des prestataires extérieurs
Les veillées
Les incontournables du séjour
Journée type
- Le suivi sanitaire
- Communication avec les familles
- Evaluation

Projet de fonctionnement Camp itinérant

- Présentation
- Objectifs
- Fonctionnement
 - Organisation générale
 - Vie quotidienne
 - Sécurité et encadrement
 - Communication

Projet de fonctionnement Camp ados

- Annexe
 - Protocole des transports collectifs

La structure

Château de Mondésir - Lieu dit Les Cabanes,

Région
Occitanie

Situé dans
le Rouergue

Département
Tarn et
Garonne

Saint Pierre de Livron 82160 CAYLUS

50 km de
Montauban



Caylus est un village riche en patrimoine historique, culturel et naturel. Son centre médiéval témoigne de son passé fascinant.

De nombreuses associations enrichissent la vie locale.

Caylus fait également partie du réseau Natura 2000 , une zone protégée pour sa biodiversité exceptionnelle.

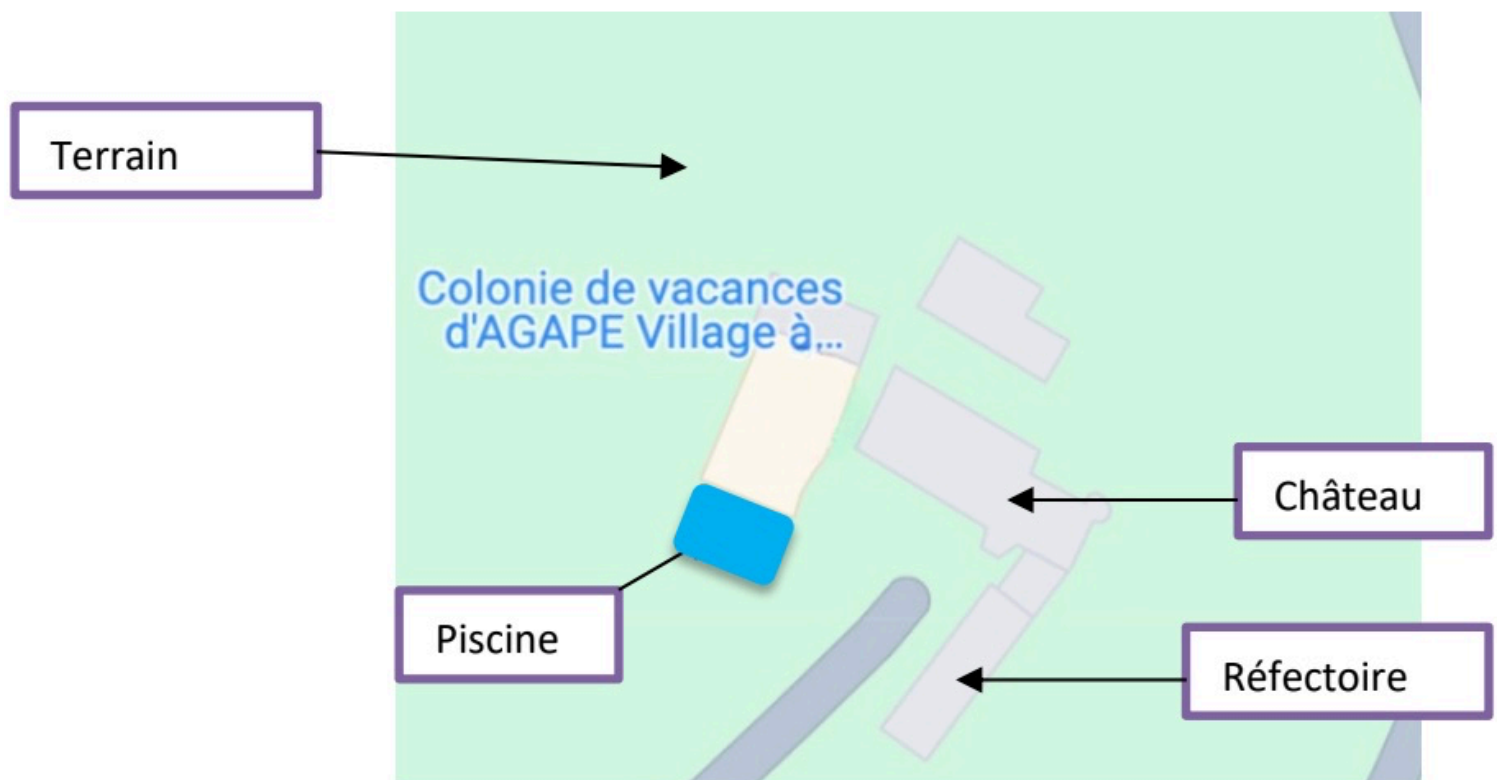
Le Château de Mondésir est un édifice historique fascinant qui témoigne du riche passé de la région. Ce château, datant du XVII^e siècle, est un exemple typique de l'architecture noble de l'époque, avec des éléments qui révèlent son influence dans la vie locale

Le château est situé sur une colline, offrant ainsi une vue imprenable sur la vallée et les paysages environnants. Il est niché dans un cadre naturel préservé, entouré de forêts et de prairies, ce qui en fait un lieu idéal pour les promenades et les découvertes en pleine nature.

La structure

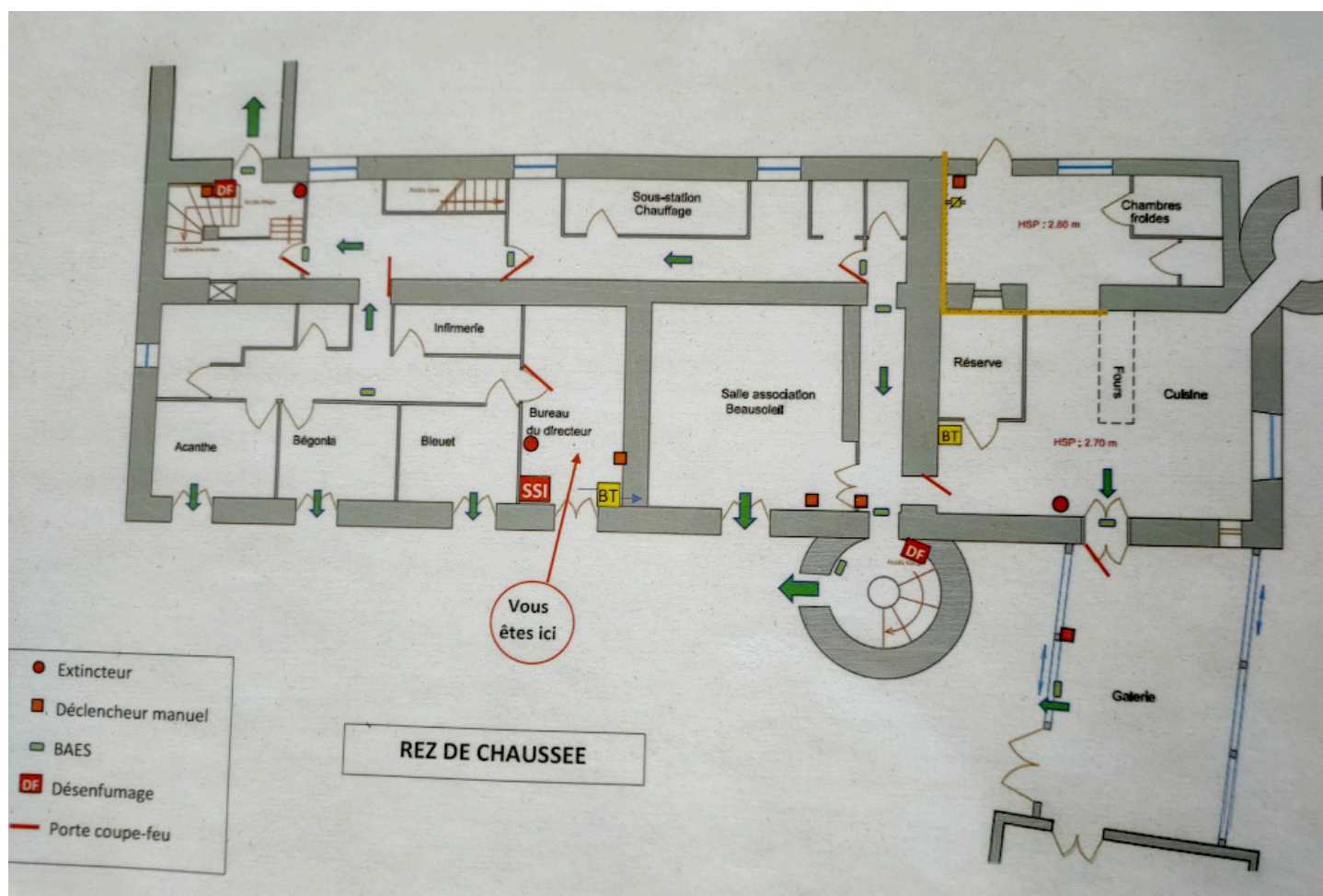
Les extérieurs

- parc ombragé de 5 ha en pleine nature
- tables de pique-nique
- scène bétonnée électrifiée pour des activités théâtre
- piscine 6x12, 1m80 de profondeur, clôturée + bloc sanitaires



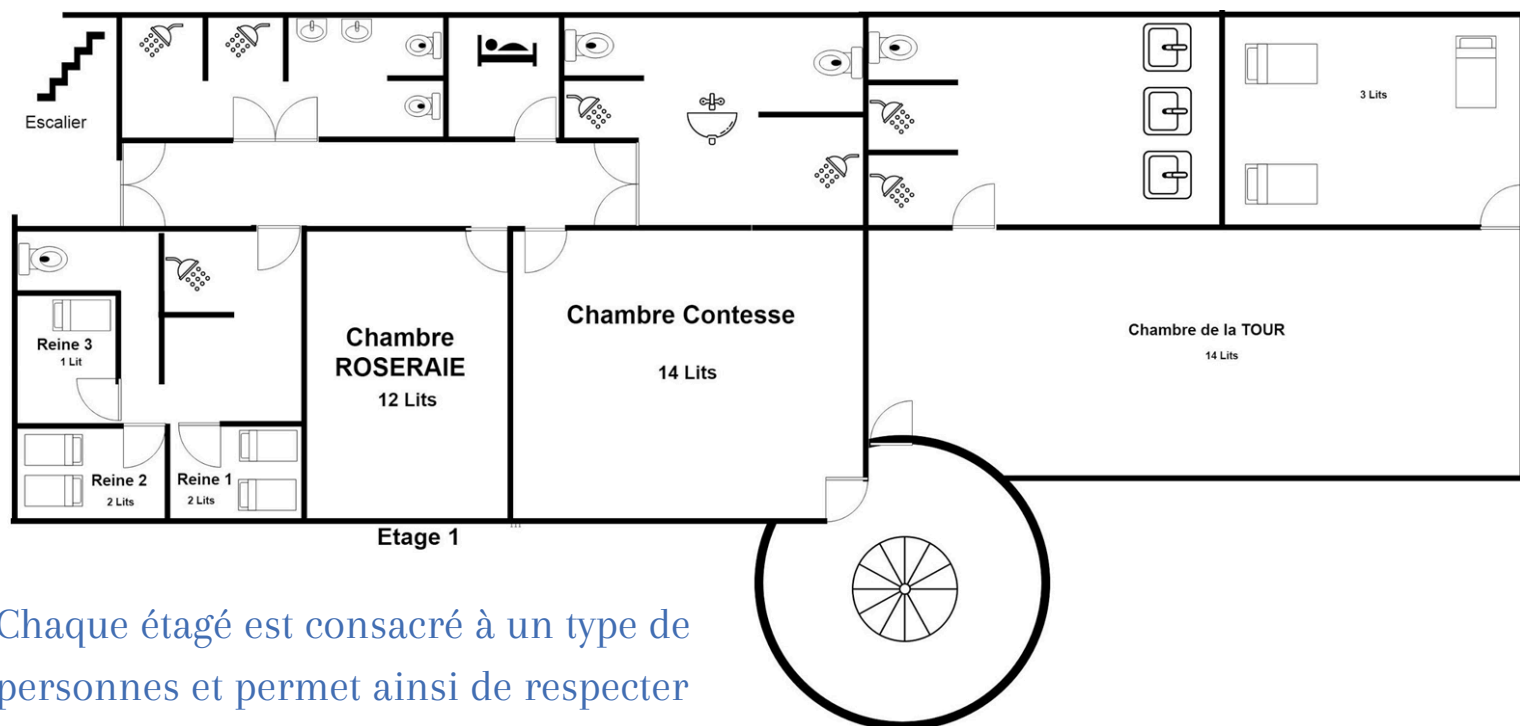
La structure

Rez-de-chaussée



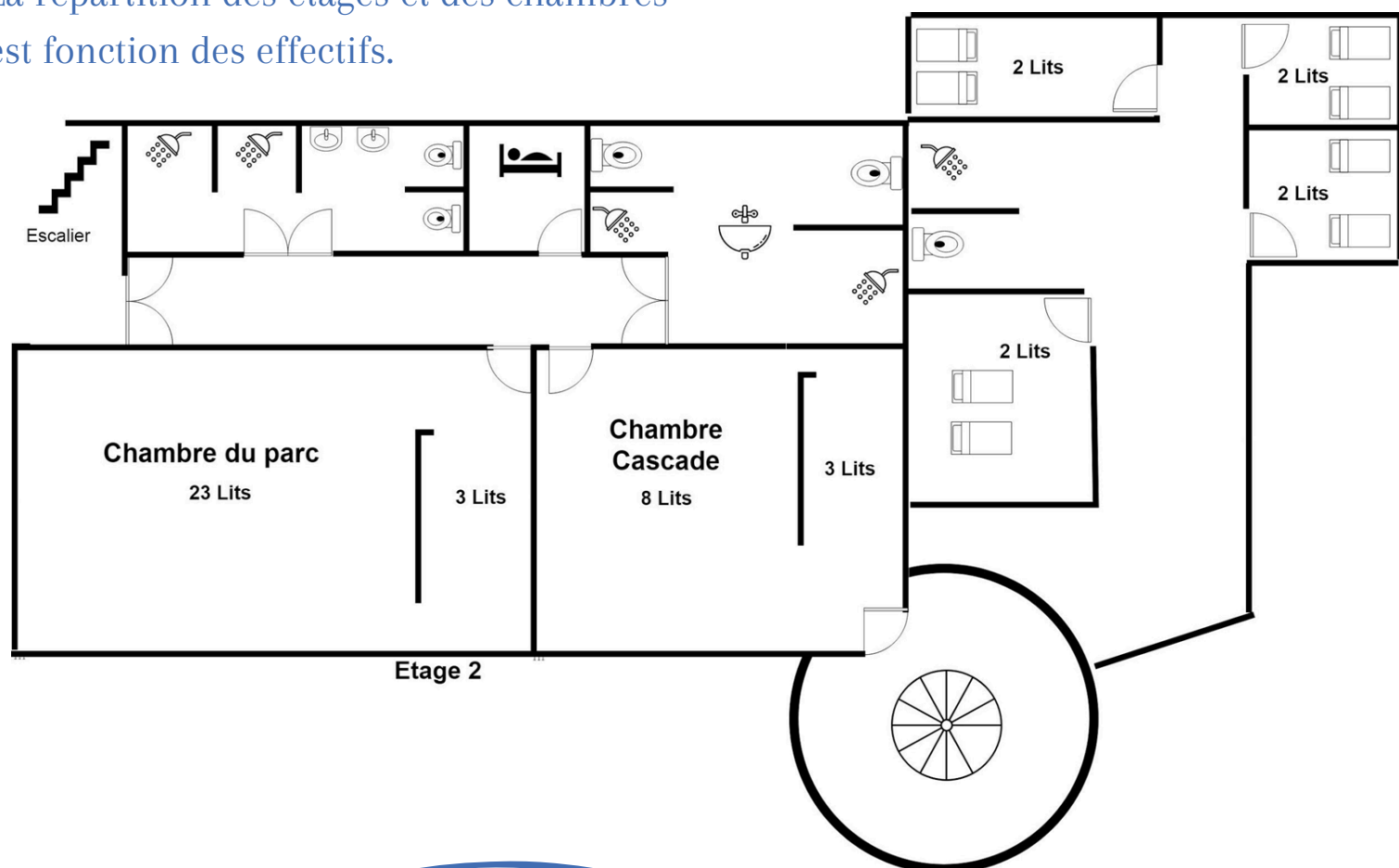
La structure

Etages



Chaque étage est consacré à un type de personnes et permet ainsi de respecter l'intimité de chacun.

La répartition des étages et des chambres est fonction des effectifs.



ZA 02 GRANGE

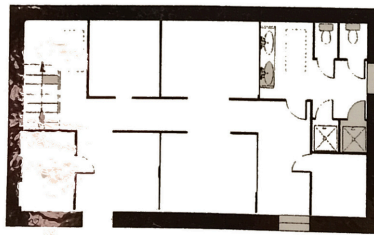
MONDESIR - La grange - La piscine

Grange

Rez-de-chaussée

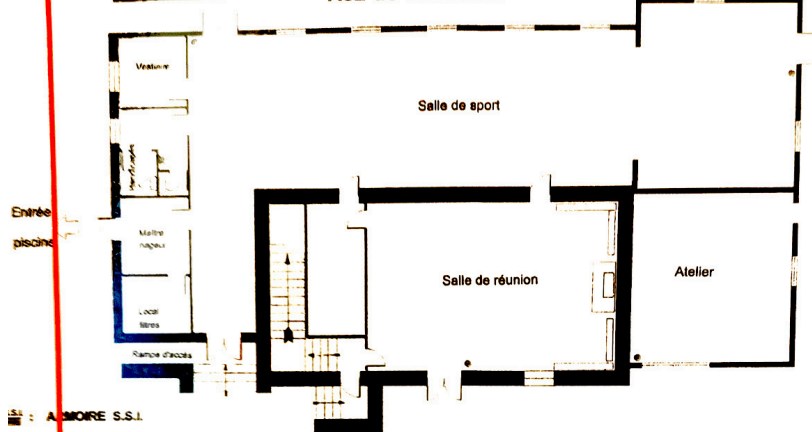


1er étage

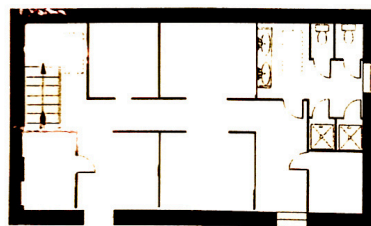


Grange

Rez-de-chaussée



1er étage



Piscine

L'organisation générale de l'équipe a été pensée afin de garantir un accompagnement, un encadrement assurant la sécurité morale, affective et physique de chaque jeune.

Pour ce faire, l'équipe sera constituée ainsi :

- David Montet, directeur général qui organisera la vie générale du séjour.
- 1 directrice 6/13 ans qui encadrera l'équipe d'animation 6/13 ans.
- 1 directeur ados qui encadrera l'équipe d'animation ados.
- 1 directeur encadrant l'équipe d'animation du camp ados itinérant.
- Caroline Montet, responsable économat, qui encadrera le personnel technique.
- Jean-Michel Darteville, conducteur de bus professionnel
- 1 infirmière qui assurera le suivi sanitaire des jeunes
- 1 BSB qui assurera la surveillance des baignades pendant le séjour

L'équipe

La direction

- Construit et propose le projet pédagogique
- Organise et coordonne la mise en place d'activités qui découlent du projet pédagogique
- Accompagne les animateurs dans leur rôle
- Assure la gestion quotidienne du séjour
- Doit être force de proposition
- Anime et encadre l'équipe d'animation
- Contrôle et applique les règles de sécurité
- Montre l'exemple
- Réfléchit, propose et anime des activités de loisirs en lien avec le projet pédagogique
- Anime la relation avec les familles et le personnel du séjour
- Est en lien permanent avec le directeur général ; retour, bilan, planning,

L'équipe

Les animateurs

- Réfléchit, propose et anime des activités de loisirs en lien avec le projet pédagogique
- Assure la sécurité morale, affective et physique des enfants
- Communique avec son directeur référent afin de faire remonter toute information relative aux enfants, aux parents ou à la vie de la colo
- Assure la gestion des enfants
- Montre l'exemple : langage, tenue vestimentaire, propreté
- Est cohérent avec le reste de l'équipe
- S'investit : participe aux différentes réunions, actions, projets,... tout au long de son séjour

Agapé Village est une association chrétienne loi 1901 qui a pour objet d'organiser des séjours et des activités pour enfants, jeunes, célibataires et familles.

Son but est de favoriser les rencontres entre les personnes.

Membre de la Fédération de l'Entraide Protestante et du Conseil National des Evangéliques, elle recherche la communion avec tous les chrétiens pour un enrichissement moral et spirituel.

L'ensemble du personnel est bénévole.

Chacun est considéré comme un collaborateur de l'association.

Sans renier ses convictions, elle reste attentive à toute évolution de la société afin de ne pas garder des projets figés.

Elle demeure à l'écoute des partenaires avec lesquels elle travaille.

L'objectif est de réunir les chrétiens qui souhaitent partager ensemble le temps des vacances.

Les séjours enfants, ados, jeunes, célibataires se déroulent dans un cadre chrétien.

Les locations mer / montagne se trouvent dans des structures collectives. Il appartient alors à chacun de rejoindre l'église de son choix.

Buts et objectifs

Agape village

Buts d'Agape village :

- Agapé Village est une association chrétienne, membre de la Fédération de l'Entraide Protestante et du Conseil National des Évangéliques en France.
- Tout en défendant les valeurs qui sont les siennes, elle se veut ouverte à tous.
- Son but est de proposer des vacances adaptées à tous les goûts et à tous les budgets.
- Dans certains séjours, une animation spirituelle est proposée par une association culturelle interconfessionnelle partenaire d'Agapé Village qui prend en compte la diversité du public accueilli.
- La finalité d'Agapé Village n'est pas d'organiser des retraites spirituelles mais de proposer des vacances qui permettront aux croyants de se retrouver dans une ambiance où les valeurs de la famille et de la foi chrétienne sont respectées.

Objectifs d'Agape village :

Par l'organisation de séjours de vacances ouverts à tous, Agapé Village se donne pour objectifs de :

- Proposer des vacances épanouissantes dans des cadres agréables et reposants.
- Favoriser les rencontres et le dialogue entre personnes d'horizons différents.
- Contribuer à des rencontres enrichissantes entre personnes qui partagent les mêmes valeurs.
- Développer la notion du « vivre ensemble » dans le respect des personnes et des valeurs essentielles.



Projet de fonctionnement : Séjour 6-13 ans

Objectifs

Objectif général :

FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL ET SOCIAL DE L'ENFANT

1er Objectif opérationnel :

- *AMENER LE JEUNE À ÊTRE ACTEUR DE SON SÉJOUR*

Moyens 1 :

Afin de permettre à chaque jeune de pouvoir s'exprimer librement, de pouvoir faire des retours, de proposer, ... une **boîte à idées** sera mise en place.

Evaluation 1 :

- est-ce que les jeunes utilisent la boîte à idées ?
- combien d'idées ont été prises en compte par l'équipe d'animation ?

Moyens 2 :

Pendant les activités, l'équipe d'animation permettra au jeune d'avoir des **responsabilités**, favorisera également le **tutorat** et/ou permettra au jeune d'avoir du **choix** pour arriver au but de l'activité.

Evaluation 2 :

- est-ce que le jeune prend des initiatives, choisit ?
- est-ce que je note de l'entraide entre les jeunes ?
- est-ce que les jeunes participent, font lorsque je leur délègue une responsabilité ?
- prise en compte du ressenti du jeune ? comment le vit-il ?

Objectifs

Moyens 3 :

Afin de permettre à chaque jeune de pouvoir vivre pleinement son séjour, les animateurs proposeront chaque soir un **temps de parole, bilan journalier** en utilisant divers outils permettant à chacun de s'exprimer : photolangage, émoji, cible, feux tricolores, blob bateau, ...

Evaluation 3 :

- est-ce que les jeunes s'expriment ?
- combien de retours ont été pris en compte par l'équipe d'animation ?
- est-ce qu'en fonction des retours, l'équipe adapte sa posture ?

Moyens 4 :

L'équipe d'animation proposera chaque jour des **activités à la carte** permettant ainsi aux jeunes de choisir et faire ce dont ils ont envie.

Evaluation 4 :

- est-ce que le jeune choisit ?
- comment choisit-il ? par affinité, par dépit, ...

Moyens 5 :

L'équipe d'animation proposera au long du séjour de relever des **défis de la vie quotidienne** (chambre rangée, lit fait, la table la plus propre, ...) Chacun se verra remettre en début de séjour un carnet et pourra suivre ainsi le nombre de défis qu'il relève. Le bilan journalier sera l'occasion de voir la progression.

Evaluation 5 :

- combien de défis le jeune relève-t-il ?

Objectifs

Moyens 6 :

Les **temps libres** seront **aménagés** de telle sorte à permettre aux jeunes d'avoir du choix : activités sportives, artistiques, calmes, ...

Evaluation 6 :

- que fait le jeune pendant son temps libre ?
- est-ce que les jeunes s'ennuient ?

2nd Objectif opérationnel :

- *INSTAURER UN CLIMAT DE VIVRE ENSEMBLE*

Moyens 1 :

En début de séjour, l'équipe d'animation établira avec les jeunes et pour les jeunes les **règles du vivre ensemble**.

Evaluation 1 :

- les règles de vie sont-elles comprises ?
- sont-elles respectées par tous ?

Objectifs

Moyens 2 :

Pendant le séjour et afin de permettre une cohésion de l'ensemble de la colonie, des **soirées communes** seront mises en place où les jeunes d'un groupe animeront pour l'autre groupe.

Evaluation 2 :

- est-ce que les jeunes s'impliquent dans ces temps ?

Moyens 3 :

L'équipe d'animation proposera des temps de **jeux collectifs, coopératifs ou semi coopératifs** permettant la cohésion de groupe.

Evaluation 3 :

- est-ce que les équipes changent et permettent à chacun d'être dans le groupe ?
- comment les équipes s'impliquent dans le jeu ?
- est-ce que chacun trouve sa place dans l'équipe et s'implique activement dans le jeu ?

Moyens 4 :

Pour permettre un climat de vivre ensemble et créer du lien entre les jeunes, l'équipe d'animation mettra en place un carnet de **défis bienveillance**. Dans le même carnet de défis de la vie quotidienne, les jeunes auront des défis bienveillance à tenter de relever (politesse, compliment, entraide, ...)

Evaluation 4 :

- combien de défis sont remportés ?

Moyens 5 :

L'équipe d'animation proposera des temps de jeux en grand groupe, où -10 ans et +10 ans seront ensemble, permettant ainsi **l'entraide et le tutorat** petit/grand. De même, lors d'activité manuelle ou culinaire, ce tutorat sera mis en place. L'animateur ne sera pas d'office "l'aidant" mais l'entraide entre jeunes sera mise en avant.

Evaluation 5 :

- est-ce toujours l'animateur que l'on sollicite pour avoir de l'aide ?
- est-ce que je note de l'entraide entre jeunes lors de difficultés ?
- pendant les jeux, est-ce que les plus grands encouragent/aident les plus jeunes ?

Moyens 6 :

Afin de permettre à chacun d'être respecté dans ses besoins, l'équipe d'animation mettra en place en tout début de séjour une animation permettant de recueillir les **"super-pouvoirs"** de chaque jeune. Par la suite, lors du séjour, ces super-pouvoirs devront être respectés de tous.

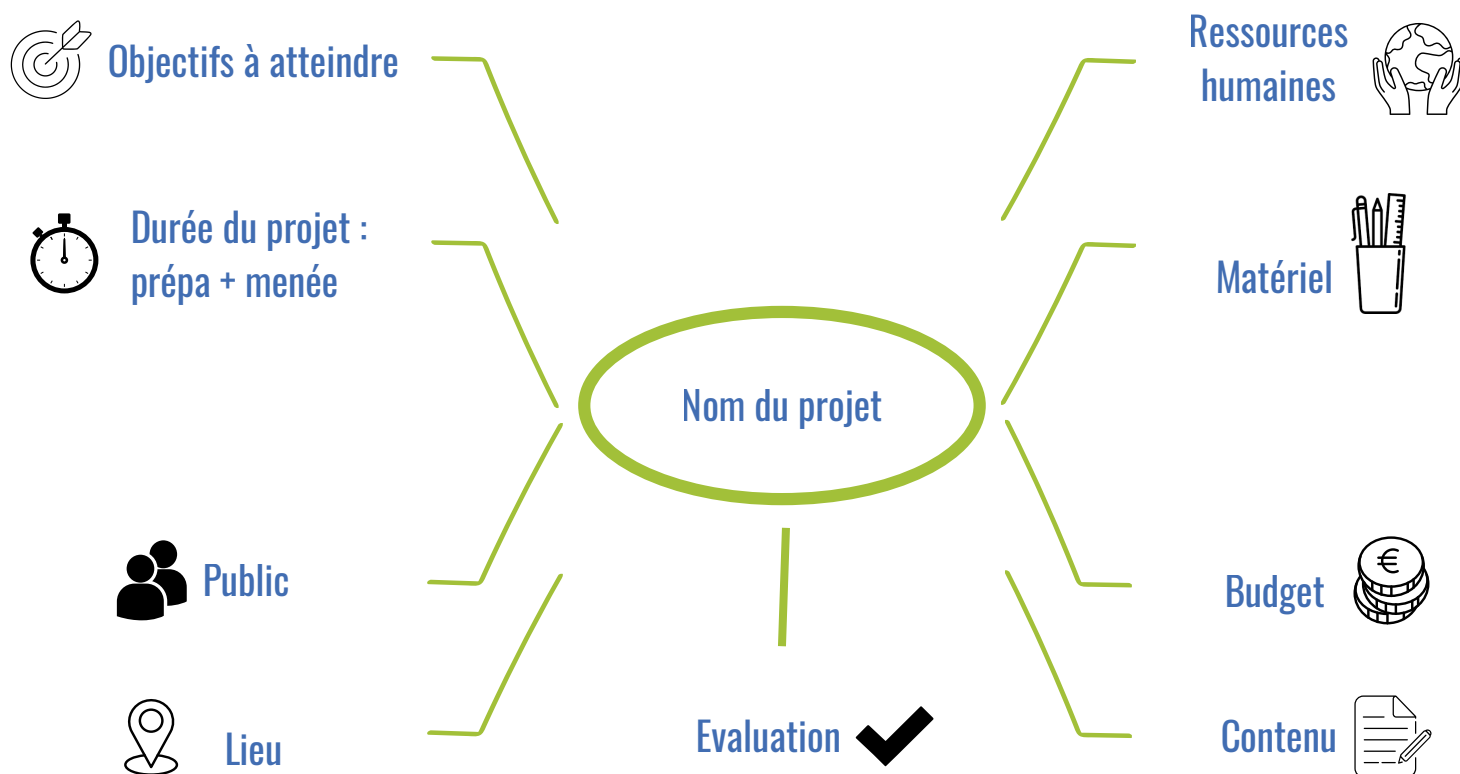
ex : super pouvoir de gros dormeur qui implique des autres de ne pas le réveiller le matin mais plutôt appelle à la discrétion pour le laisser dormir.

Evaluation 6 :

- est-ce que les super-pouvoirs des jeunes sont respectés des autres ?

- L'équipe d'animation se réunit chaque soir, après le coucher des jeunes, pour établir le bilan de la journée et réévaluer éventuellement en conséquence les projections pour la suite du séjour. Ces temps sont obligatoires pour tous les animateurs et permettent également de créer une dynamique d'équipe.
- La directrice vérifie quotidiennement le respect des objectifs, de la qualité du travail réalisé auprès des enfants et de la conformité des prestations fournies.
- Chaque animateur proposera un temps de bilan aux jeunes concernant les activités et le fonctionnement proposés.
- Chaque animateur est vivement encouragé à s'auto-évaluer au fur et à mesure des activités proposées afin de pouvoir progresser dans sa pratique et la réajuster si nécessaire. La directrice mettra un point d'honneur à se rendre disponible, à accompagner chaque animateur.
- En fin de séjour, un formulaire sera envoyé aux parents afin de récolter leur retour, leur avis et ainsi pouvoir ajuster notre pratique d'une année sur l'autre.

L'équipe d'animation met en place des projets d'animation, d'activité construits ainsi :



Ces projets d'animation, d'activité détaillent les actions à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés.

Ils seront fonction des compétences de chaque animateur.

L'équipe d'animation prendra en compte le contexte dans lequel nous nous situons pour proposer ces activités.

Ces activités à la carte seront proposées chaque jour, en dehors des sorties.

Chaque jour, le jeune aura ainsi un choix d'activités à la carte et se positionnera en fonction de ses envies.

ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR DES PRESTATAIRES EXTÉRIEURES :

Tout au long de son séjour, le jeune a la possibilité de participer à des activités spécifiques, proposées par des prestataires extérieurs et totalement adaptées à son âge.

Ces inscriptions se font directement par les familles lors de l'inscription au séjour.

Les activités proposées par les prestataires s'inscrivent dans la découverte de la nature au milieu des gorges de l'Aveyron.

Canoé kayak :



Pour le Canoë Kayak, nous faisons appel à la société
VARIATION,
82130 ST ANTONIN NOBLE VAL.

Objectif de l'activité :

Le but est de descendre l'Aveyron en Canoé Kayak pendant une demi journée, cette activité étant autorisée pour les enfants à partir de 9 ans.

ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR DES PRESTATAIRES EXTÉRIEURES :

Escalade :



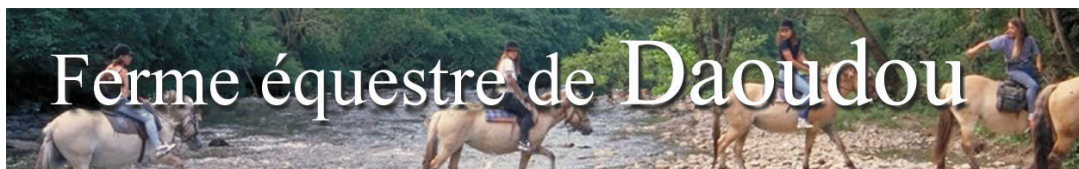
Pour l'escalade, nous faisons appel à la société
VARIATION,
82130 ST ANTONIN NOBLE VAL.

Objectif de l'activité :

L'objectif de l'escalade est de découvrir les falaises des gorges de l'Aveyron et s'initier à l'escalade en pleine nature.

Equitation :

Pour l'équitation, nous faisons appel au centre équestre de Daoudou 12270 NAJAC.



Objectif de l'activité :

Le but de l'équitation est de réaliser un parcours d'une demi-journée autour de Najac. Deux groupes de niveau sont constitués : débutants et confirmés.

ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR DES PRESTATAIRES EXTÉRIEURS :

Chaque activité est encadrée par un animateur diplômé d'un brevet d'État.

Rôle de l'animateur AGAPE :

- Il veille à assurer la bonne communication avec le chauffeur de bus à propos du lieu et de l'horaire de rendez-vous.
- Il vérifie la tenue des enfants pour qu'elle soit appropriée à l'activité.
- L'animateur a un rôle d'accompagnateur qui fera le lien entre le cadre du centre de vacances et l'encadrement de l'activité.
- L'animateur reste le responsable du groupe pendant le déroulement de l'activité.
- Il est le garant du bon déroulement de l'activité pour que les consignes du BE soient appliquées.

Fonctionnement

Veillées

Le programme des veillées est défini en collaboration étroite avec l'équipe d'animation lors du week-end de préparation et des 4 réunions en ligne avant le séjour.

Chaque soir, un temps de veillée sera proposé aux enfants. Ceux-ci devront être adaptés à l'âge des enfants.

Parmi ces veillées, il sera prévu des soirées récréatives, des soirées de chants de louange, des soirées à la belle étoile,... pouvant être liées à la thématique du séjour.

Afin de tenir compte du rythme des enfants et de leur besoin de sommeil, l'équipe devra être vigilante quand au programme de la journée.

Le planning complet sera finalisé quelques semaines avant le début de la colonie de vacances.

Fonctionnement

Les incontournables

- 1 grand jeu par semaine, groupe complet.
- 1 nuit à la belle étoile, avec ou sans repas trappeur, à organiser avec jeux de veillée (ACD* ou chants autour du feu ou histoires les enfants dans les duvets ...)
- 1 temps chants et louange pour chaque groupe
- 1 temps chants et louange colo entière le samedi soir + visionnage des photos de la semaine
- 1 sortie à la journée avec pique-nique le vendredi
- 1 soirée commune avec les ados

*ACD = activité de courte durée

Fonctionnement

Journée type

Temps identifié	Ce que peuvent faire les enfants	Ce que doivent faire les animateurs
8h30-9h15	Se lever et aller au petit déjeuner lorsqu'ils le souhaitent	Veiller au respect du sommeil des enfants S'assurer que tous les enfants mangent
9h15-10h00	Faire la toilette et le ménage de leur chambre	Être présent avec les enfants
10h15-10h45	Participer au temps EMS : Épanouissement Moral et Spirituel. Non obligatoire.	Participer au temps EMS Proposer une activité pour les non participants
11h00-12h15	Choisir leur activité à la carte et participer	Animer une activité à la carte
12h15-13h30	Manger lorsque son groupe est appelé au self	Manger avec son groupe
13h30-15h00	Au calme dans leur chambre. Pas d'activité sportive extérieure Possibilité de dormir, lecture, écriture	Un animateur de garde pour surveiller Repos pour les autres Rotation afin que chaque anim est un temps de repos, nécessaire à chacun.
15h00-17h30	Choisir une activité à la carte ou participer à un grand jeu	Animer l'activité
17h30-18h30	Se doucher	Veiller au bon déroulement de la douche
18h30-19h15	Temps libre: possibilité d'utiliser les téléphones portables pour appeler les parents	Donner aux enfants leurs portables Veiller à la sécurité des jeunes
19h15-20h00	Repas au self par groupe	Manger avec son groupe
20h15-21h30	Participer à la veillée Les enfants de moins de 10 ans se couchent avant 22h00	Animer la veillée Accompagner au coucher les moins de 10 ans
22h	Coucher pour les +10 ans	Faire le bilan de la journée avec les enfants. Annoncer le programme du lendemain. Accompagner au coucher.

Fonctionnement

Suivi sanitaire

Le suivi sanitaire sera assuré par une infirmière ou un assistant sanitaire. Il tiendra à jour le cahier de soin et veillera au suivi des enfants qui ont un traitement.

Les trousse de secours, ainsi que tout autre matériel de soin et de suivi sanitaire, seront conservés dans une armoire fermée à clef à l'infirmerie.

En cas d'accident grave, il préviendra immédiatement les secours ainsi que les parents de l'enfant et le directeur général.

Les PAI alimentaires et autres sont renseignés directement par les parents lors de l'inscription.

Les PAI Asthme et autre sont rangés dans l'armoire à pharmacie et étiquetés au nom de chaque enfant pour bien les reconnaître. Toute prise de médicament se fera obligatoirement sous la surveillance de l'infirmière.

Remarque : Hors PAI, AUCUN médicament ne sera administré aux enfants par l'infirmière sans ordonnance médicale.

Il veillera à informer les équipes de toute information relative à un enfant pouvant entraîner une attention particulière.

Fonctionnement Communication

En dehors du temps libres 18h30 - 19h15, les jeunes n'ont pas accès à leur portable et ne peuvent donc pas communiquer avec leur famille.

Les portables sont récupérés en début de séjour par groupe, mis dans une boîte à cet effet.

Les portables sont distribués par la directrice à chaque temps libre et récupérés lors de l'entrée au self le soir.

Les enfants n'ayant pas de moyen de communication pourront solliciter la directrice pour joindre leur famille, via un portable mis à leur disposition.

Toute l'équipe d'animation viellera à ce que chaque jeune puisse joindre au moins une fois sa famille courant d'une semaine.

En cas d'urgence familiale, uniquement, les familles peuvent appeler sur le téléphone fixe du lieu de séjour, qui leur est communiqué lors de l'inscription.

Les familles ont également la possibilité d'envoyer du courrier à leur enfant, via la boîte postale communiquée dès l'inscription.

La distribution de courrier se fera de manière discrète afin de ne pas susciter de jalousie et/ou de déception.

En dehors de cela, la directrice viellera quotidiennement à alimenter l'album photos afin que les parents puissent suivre les aventures de leur enfant. Un court résumé de ce que nous faisons la journée accompagnera la publication des photos, le tout via Toutemonannée.com

Evaluation

Chaque action, animation, projet sera évalué de la manière suivante :

- bilan qualitatif
- bilan quantitatif
- points positifs à conserver
- points à améliorer pour le futur

Chaque soir, une réunion bilan, en équipe, permettra de faire ce bilan des actions menées.

L'équipe devra également évaluer les différentes relations au sein de la colonie.

Ces diverses réunions bilan seront l'occasion de faire ainsi l'évaluation du projet pédagogique.



Projet de fonctionnement : Camp itinérant

Le camp itinérant s'adresse aux adolescents de 13 ans et plus, dans une formule spécifique favorisant **l'autonomie, l'esprit d'équipe et la découverte.**

Le séjour se déroule sous tentes, dans deux campings partenaires de la région : Lac de Parisot et AAGAC de Najac.

Objectifs pédagogiques spécifiques

- Développer l'autonomie des jeunes dans un cadre sécurisé.
- Favoriser la cohésion de groupe et l'entraide dans un contexte de vie collective sous tente.
- Encourager la participation active à la gestion du quotidien (repas, rangement, respect des règles).
- Offrir un cadre naturel propice aux activités sportives, aux échanges spirituels et aux temps de réflexion personnelle.

Fonctionnement

Organisation

- Les jeunes seront encadrés par une équipe dédiée sous la direction d'un directeur du camp itinérant, responsable de l'organisation logistique et de la vie quotidienne. L'économe sera aussi impliqué pour définir les menus.
- Les déplacements entre les deux lieux (Parisot et Najac) seront planifiés au début de séjour. Les jeunes participeront à l'installation et au démontage du camp.
- La vie sous tente inclura la gestion du matériel de camping (tentes, cuisine, couchages), en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement.

Vie quotidienne

- Les repas seront organisés en autonomie partielle, avec la participation active des jeunes à la préparation et au nettoyage, accompagnés d'un animateur référent.
- Des temps spirituels adaptés aux ados seront proposés régulièrement, ainsi que des veillées sous les étoiles, des moments de discussion, et des ateliers de réflexion.
- Les activités seront variées : randonnées, temps sportifs, baignades surveillées, sorties en pleine nature, veillées.

Fonctionnement

Sécurité et encadrement

- Chaque camping est équipé de sanitaires et d'un point d'eau potable. Les animateurs veillent à la bonne application des règles de sécurité.
- Un téléphone d'urgence est toujours à disposition. L'infirmière du séjour reste joignable à tout moment.
- Une trousse de secours est présente dans chaque camping et tenue à jour par les animateurs.
- Les animateurs ont les fiches sanitaires format papier et l'infirmière du centre a les copies avec elle.

Communication avec les familles

- Les jeunes auront des temps encadrés pour utiliser leur téléphone portable.



Projet de fonctionnement : Camp ados

Objectifs

Objectif général : Développement individuel et collectif

Favoriser l'épanouissement personnel de l'adolescent et le vivre-ensemble, en respectant le rythme de l'adolescent, à travers tous les temps de la journée, formels ou informels.

Objectif opérationnel 1 : Favoriser l'épanouissement personnel

Intentions éducatives :

- **Faire grandir l'estime de soi** : valoriser les réussites, petites ou grandes, pour que chaque jeune prenne conscience de ses capacités et de sa valeur.
- **Aider à mieux se connaître** : permettre aux adolescents d'explorer ce qu'ils aiment, ce qu'ils savent faire, ce qu'ils découvrent d'eux-mêmes, dans un cadre sécurisant.
- **Donner le goût de l'initiative** : encourager les jeunes à proposer des idées, à faire des choix et à se lancer dans de nouveaux projets sans avoir peur de l'échec.
- **Offrir des espaces d'expression personnelle** : à travers l'art, la parole, l'humour ou le corps, offrir des moments où chacun peut se dévoiler ou simplement s'exprimer comme il est.
- **Inviter à prendre du recul** : créer des temps calmes pour réfléchir, souffler, penser à ce qu'on vit, en favorisant une forme de maturation intérieure, accepter l'ennui.
- **Apprendre à gérer ses émotions** : accompagner les jeunes à reconnaître ce qu'ils ressentent à le dire sans crainte, et à apprendre à accueillir aussi les émotions des autres.
- **Aider à s'affirmer** : encourager chacun à prendre la parole, à dire ce qu'il pense, à poser ses limites, tout en respectant celles des autres.

Objectifs

- Favoriser le sentiment d'être à sa place : faire en sorte que chaque adolescent se sente reconnu, apprécié et utile au sein du groupe.

Objectif opérationnel 2 : Favoriser le vivre ensemble

Intentions éducatives :

- Apprendre à vivre avec les autres : aider les jeunes à développer des relations respectueuses et bienveillantes avec ceux qui les entourent, quels que soient leurs points de vue ou leurs différences.
- Encourager la coopération : proposer des activités où le groupe doit réfléchir, agir ou réussir ensemble, pour faire émerger la complémentarité, l'entraide et la confiance.
- Renforcer la cohésion du groupe : faire en sorte que chaque jeune trouve sa place, se sente accepté, et contribue à l'ambiance positive du séjour.
- Responsabiliser les adolescents : les rendre acteurs du quotidien en les impliquant dans l'organisation de la vie collective (règles de vie, répartition des tâches, prise de décisions...).
- Développer une communication saine : créer un climat où chacun peut s'exprimer, écouter les autres, résoudre les tensions, et mieux comprendre les émotions qui traversent le groupe.
- Amener à une citoyenneté active : permettre aux jeunes de réfléchir aux valeurs du respect, de la justice et du vivre-ensemble, en luttant explicitement contre toute forme de discrimination ou d'exclusion.

1. Temps formels

- Activités de la journée : manuelles, sportives, artistiques, nature, débats, temps spirituels

Ces temps sont construits pour permettre à chacun de s'exprimer, de collaborer, de découvrir de nouvelles facettes de soi, tout en nourrissant la dynamique collective. Ils alternent moments calmes et dynamiques, individuels et collectifs.

- Grands jeux :

Véritables piliers du camp fixe ado, ils sont construits autour d'un fil rouge cohérent, imaginé et développé par l'équipe d'animation.

Ce fil conducteur donne du sens à l'ensemble du camp, en créant une aventure commune dans laquelle chaque adolescent est acteur.

Les grands jeux favorisent la cohésion du groupe, le dépassement de soi, la coopération, et permettent de renforcer les liens affectifs au sein du camp.

Ils permettent aussi d'immerger les jeunes dans un univers ludique et structuré, où chacun peut trouver sa place selon ses qualités.

- Veillées :

Moments privilégiés pour vivre une expérience commune (fun, réflexion, émotions), resserrer les liens entre jeunes, et finir la journée ensemble sur une note partagée.

2. Temps informels – Vie quotidienne

Repas, chambres, douches, trajets, temps libres...

Ces instants, souvent perçus comme ordinaires, sont en réalité des opportunités pour accompagner les jeunes dans les petites responsabilités, l'apprentissage de l'autonomie, et la gestion de leurs relations sociales au quotidien.

Ils permettent aussi des échanges plus spontanés, des moments d'écoute ou de confiance, dans un climat de confiance et de bienveillance.

Rôle des animateurs :

Dans ces moments, l'animateur adopte une posture de présence discrète mais disponible. Il ne force pas l'échange, mais laisse les jeunes venir à lui naturellement, créant un espace relationnel sain et libre. C'est dans ces instants de quotidien que se tissent des liens authentiques et que se révèle la vie du groupe.

A noter : l'utilisation des smartphones est autorisée pour les ados après les activités de l'après-midi. Ils le remettent ensuite à leur animateur référent au moment du repas du soir.

Déroulement et journée type (identique à celle des 6-13 ans)

Evaluation

Sur le vivre ensemble :

Est-ce que les jeunes semblent se respecter les uns les autres, même dans leurs différences ?

Le groupe parvient-il à s'écouter, à se répartir les rôles et à coopérer dans les activités ?

L'ambiance générale est-elle marquée par la confiance, l'inclusion et la bonne humeur ?

Les jeunes participent-ils aux décisions ou à l'organisation de la vie collective ?

Y a-t-il des signes d'évolution dans la manière dont les conflits ou tensions sont gérés ?

Observe-t-on des attitudes de rejet, d'intolérance ou de moqueries, ou au contraire une volonté d'intégrer chacun ?

Sur l'épanouissement personnel :

Chaque adolescent a-t-il eu l'occasion de montrer qui il est, ce qu'il aime ou ce qu'il sait faire ?

Certains jeunes ont-ils osé faire quelque chose de nouveau ou d'inattendu pour eux ?

Est-ce que les jeunes s'affirment davantage au fil du séjour, dans la parole ou les choix ?

Observe-t-on une progression dans leur autonomie ou leur capacité à exprimer leurs besoins ?

Les moments de calme ou de discussion ont-ils été investis par les jeunes comme utiles ou enrichissants ?

Annexe

Les transports sont organisés pour permettre aux enfants résidents en région parisienne ou bordelaise d'être acheminés jusqu'au lieu du séjour.

Les départs et retours se font :

- soit en gare Paris Austerlitz
- soit en gare Bordeaux St Jean

Le transport peut se faire en train SNCF, en mini bus ou bus 22 places, conduits par notre chauffeur professionnel, Monsieur Dartevelle.

Les transports collectifs sont organisés comme suit.

- 1 chef de convoi et 1 adjoint sont désignés, tout 2 étant inscrits sur notre listing de personnel inscrits au séjour.
- La liste des voyageurs est rédigée en plusieurs exemplaires avec les noms et téléphone des responsables qui ne sont pas dans le voyage.

Chaque responsable doit être en possession de cette liste.

- L'appel est fait à la montée et à la descente du train ou de l'autobus.
- En cas d'arrêt où les jeunes sont amenés à descendre du transport, un comptage systématique du collectif devra être effectué.

- 1 accompagnateur pour 12 enfants
- Chaque enfant doit avoir une étiquette avec le contact d'Agapé Village pour chacune de ses valises et/ou sacs.

Ces étiquettes seront remises au moment de l'accueil ,avant départ, par 1 animateur.

- 1 réunion de préparation est organisée en amont permettant ainsi de communiquer toutes les informations nécessaires aux familles.

Ces informations sont envoyées par mail aux familles concernées par le transport collectif.

- En cas de problème exceptionnel, le chef de convoi devra prévenir le responsable de séjour, les parents et les secours si nécessaire.

Sans aucune décharge des parents, l'accompagnateur reste responsable du jeune.

- Le chef de convoi tiendra à jour un suivi des incidents lié à ces collectifs